

### 3. Vene keele ainekava

#### 3.1. Tundide arv klassiti

Õppeaine	Nädalatunde klassiti				
	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl	Kokku
Vene keel	4	3	3	3	13

#### 3.2. Vene keele õppesisu ja õpitulemused II kooliastmes

##### Õppe- ja kasvatusesmärgid

Õpilane:

- 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas.

##### 3.2.1. Õppesisu ja õpitulemused 6. klassis

###### Õpitulemused:

- 1) oskab tutvustada ennast ja oma kaaslast;
- 2) saab aru igapäevastest väljenditest välimuse kirjeldamisel.

###### Õppesisu: Mina ja teised

Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused, viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda, kuidas käituda).

**Praktilised tööd:** Dialoogide esitamine; häälega lugemine; mudeli järgi kirjutamine.

###### Õpitulemused:

- 1) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks.

###### Õppesisu: Kodu ja lähiümbrus

Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht.

**Praktilised tööd:** Dialoogide esitamine; häälega lugemine; mudeli järgi kirjutamine; visiitkaardi kirjutamine.

###### Õpitulemused:

- 1) saab aru õpitud väljenditest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid nii kõnes kui kirjas.

###### Õppesisu: Kodukoht Eesti

Riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kuude nimetused.

**Praktilised tööd:** Sobitusülesande lahendamine (pildi vastavus kirjeldusele); mudeli järgi kirjutamine.

###### Õpitulemused:

- 1) kasutab õpitud väljendeid, et kirjeldada lihtsamaid tegevusi kodus ja koolis;
- 2) on omandanud piisavalt kooli ja koduse tegevusega seotud sõnavara, et lühidalt kirjeldada enda ja oma pereliikmete tegevusi.

### **Õppesisu: Igapäevaelu. Õppimine ja töö.**

Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed.

**Praktilised tööd:** Dialoogide esitamine.

#### **Õpitulemused:**

- 1) töötab õpetaja juhendamisel lühietekande ettevalmistamisel ja selle tutvustamisel;
- 2) oskab iseseisvalt kasutada sõnastiku.

### **Õppesisu: Vaba aeg**

Lemmiktegevused ja eelistused.

**Praktilised tööd:** Rolli- ja suhtlusmängud; lühietekanne - hobide tutvustamine; eakohase teksti iseseisev lugemine; sõnastiku kasutamine.

## **3.3. Vene keele õppesisu ja õpitulemused III kooliastmes**

### **Õppe- ja kasvatusesmärgid**

Õpilane:

- 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas.

### **3.3.1. Õppesisu ja õpitulemused 7. klassis**

#### **Õpitulemused:**

- 1) kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti;
- 2) oskab lihtsate lausetega kirjeldada erinevate inimeste iseloomu omadusi.

### **Õppesisu: Mina ja teised**

Huvid ja võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste kohta); iseloomu kirjeldav sõnavara; kehaosad, kergemad terviseprobleemid (peavalu, palavik jmt).

**Praktilised tööd:** Kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine; sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele).

#### **Õpitulemused:**

- 1) oskab lihtsate lausetega kirjeldada eluruumide sisustust;
- 2) oskab kirjeldada pereliikmete tegevusi;
- 3) teab Venemaal tähistatavaid tähtpäevade nimetusi.

### **Õppesisu: Kodu ja lähiümbrus**

Kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt); sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt); pereliikmete kodused tööd ja tegevused.

**Praktilised tööd:** Korterite või maja plaani joonistamine, lühijutustus plaani põhjal.

**Õpitulemused:**

- 1) suudab leida vajalikku infot internetist;
- 2) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- 3) oskab nimetada vene keeles Eesti sümboolikat.

**Õppesisu: Kodukoht Eesti**

Eesti lühikirjeldus, põhiline sümboolika (lipp, rahvuslill ja,-lind jmt), põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused; linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara; loodusrikkused (mets, loomad jmt) ja nende hoidmine linnas ja maal.

**Praktilised tööd:** Loovtöö – lühikirjeldus Eesti kohta, kasutame Interneti allikaid. Essee lemmikloomast.

**Õpitulemused:**

- 1) tunneb ja oskab nimetada Venemaa olulisemaid tähtpäevi ja sümboleid;
- 2) oskab nimetada samasse kultuuriruumi kuuluvaid riike ja nende pealinnu.

**Õppesisu: Riigid ja nende kultuur**

Õpitava keele riigi/riikide olulisemad sümboolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt).

**Praktilised tööd:** Seinalehe koostamine.

**Õpitulemused:**

- 1) teab transpordivahendite nimetusi vene keeles;
- 2) oskab õpitud sõnavara piires juhatada teed, näidata suunda;
- 3) selge on kooli ja klassiga seotud sõnavara;
- 4) rakendab õpitud sõnavara väikeste dialoogide koostamiseks.

**Õppesisu: Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; toiduained, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt) ja helistamine; tuntumad ametid, nendega seotud tegevused.

**Praktilised tööd:** Orienteerumine kooliümbruses. Menüü koostamine. Rollimäng – kaupluses.

**Õpitulemused:**

- 1) oskab lühidalt kirjeldada oma huvitegevust.

**Õppesisu: Vaba aeg**

Huvid (sport, raamatud, jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (ükski, sõprade, pereliikmetega jmt); erinevad spordialad; erinevate kultuuride eripära mõistmine ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast.

**Praktilised tööd:** Meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid); loovtööd – kuulutused.

**3.3.2. Õppesisu ja õpitulemused 8. klassis**

III kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

**Õpitulemused:**

- 1) kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti.
- 2) oskab lihtsate lausetega kirjeldada reisi Venemaale (toll, piirivalve, kohalik transport).
- 3) suudab iseseisvalt koostada võõrkeelset tutvumiskuulutust.
- 4) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning haiguste ravimise kirjeldamiseks.

**Õppesisu: Mina ja teised**

Sõprussuhted ja nende loomine (interneti teel), kohtumine uute sõpradega; reisimine võõrriiki; kergemad terviseprobleemid (peavalu, palavik jmt), ravi võimalused, rahvameditsiin.

**Praktilised tööd:** Tutvumiskuulutuse koostamine, teiste kuulutustega tutvumine; ankeetide ja viisade täitmine; dialoogi koostamine ravivõtetest.

**Õpitulemused:**

- 1) oskab lihtsate lausetega kirjeldada koduümbrust;
- 2) loeb üldkasutatava sõnavaraga tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest; tekstist arusaamiseks oskab kasutada koolisõnastikku;
- 3) teab ja oskab nimetada tuntud eestlasi ning nimetada nende tegevusvaldkonda õpitavas keeles.

**Õppesisu: Kodu ja lähiümbrus**

Kodu/elukoha sõnavara, koduümbrust kirjeldav sõnavara, tuntumad inimesed (sportlased ja näitlejad).

**Praktilised tööd:** Lühijutustus plaani põhjal.

**Õpitulemused:**

- 1) suudab leida vajalikku infot internetist.
- 2) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires.
- 3) oskab nimetada õpitavas keeles Eesti sümboolikat ja tähtpäevi.

**Õppesisu: Kodukoht Eesti.**

Eesti kirjeldus, põhiline sümboolika (lipp, rahvuslill ja,-lind jmt), põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt); tuntumad Eesti vaatamisväärsused.

**Praktilised tööd:** Loovtöö – essee Eesti vaatamisväärsustest, kasutame Interneti allikaid.

**Õpitulemused:**

- 1) tunneb ja oskab nimetada Venemaa olulisemaid tähtpäevi ja endeid.
- 2) oskab nimetada tuntumaid vene filme ning teab nende sisu.

**Õppesisu: Riigid ja nende kultuur.**

Õpitava keele riigi/riikide olulisemad kombed ja ended; tuntumate Vene filmide nimetused.

**Praktilised tööd:** Vene filmi vaatamine; filmi sisu lühike ümberjutustus õpitavas keeles.

**Õpitulemused:**

- 1) teab transpordivahendite nimetusi vene keeles.
- 2) oskab õpitud sõnavara piires väljendada nõustumist ja keeldumist.
- 3) rakendab õpitud sõnavara väikeste dialoogide koostamiseks.
- 4) oskab õpitavas keeles kirjeldada suhteid.

**Õppesisu: Igapäevaelu. Õppimine ja töö.**

Tee küsimine ja juhatamine, liiklus võõras linnas, transpordivahendid (metroo); puhkepäeva kirjeldus; külas viibimine; ettepanekute tegemine, nõustumine ja mittenõustumine; erinevate teenuste kasutamine; suhtlemise alustamine ja suhted.

**Praktilised tööd:** Rollimäng – külla minek, külas olek.

**Õpitulemused:**

- 1) oskab kirjeldada oma huvitegevust.

**Õppesisu: Vaba aeg.**

Huvid (kino, teater, jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt); erinevate kultuuride eripära mõistmine ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide (plakatite ja kuulutuste) mõistmine tarbija seisukohast.

**Praktilised tööd:** Meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid); loovtööd – kuulutused.

**3.3.3. Õppesisu ja õpitulemused 9. klassis****Õpitulemused:**

- 1) kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti;
- 2) oskab kirjeldada enda ja teiste välimust;
- 3) koostab lühidialoogi sõprus suhete teemal.

**Õppesisu: Mina ja teised**

Huvid ja võimed, tugevused ja nõrkused; iseloom, välimust, riietus, anded, huvid, võimed, oskused, harjumused, tervis. Erinevad iseloomud, suhted sõpradega – sõnapidamine, sõprus, ausus, usaldus, konfliktid ja nende lahendamine.

**Praktilised tööd:** Kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine; sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele).

**Õpitulemused:**

- 1) oskab lihtsate lausetega kirjeldada koduümbrust ja sõprussuhteid;
- 2) oskab kirjeldada pereliikmete tegevusi;
- 3) teab Venemaa tähtpäevi, traditsioone;
- 4) oskab lühidalt tutvustada Eesti vaatamisväärsusi.

**Õppesisu: Kodu ja lähiümbrus**

Ühistegevused, taskuraha, pereliikmed, vanavanemad; sündmused, traditsioonid ja tähtpäevade tähistamine perekonnas; kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine. Kodu/elukoha sõnavara; pereliikmete kodused tööd ja tegevused.

**Praktilised tööd:** Lühijutustus plaani põhjal.

**Õpitulemused:**

- 1) suudab leida vajalikku infot internetist;
- 2) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires.

**Õppesisu: Kodukoht Eesti**

Eesti asend, naabrid, ilmastik, ilmateade, keskkonnasõbralik käitumine, kodukoht, kultuuritavad ja -kombed, kultuuripärand, Eestimaa loodus ja vaatamisväärsused; linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara.

**Praktilised tööd:** Loovtöö – lühikirjeldus Eesti asendi, naabrite ja ilmastiku kohta, kasutame Interneti allikaid.

**Õpitulemused:**

- 1) oskab nimetada samasse kultuuriruumi kuuluvaid riike ja nende pealinnu;
- 2) saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tavalisel igapäevaeluga seotud teemal.

**Õppesisu: Riigid ja nende kultuur**

Õpitava keele riigi/riikide olulisemad kombes; õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt).

**Praktilised tööd:** Seinalehe koostamine.

**Õpitulemused:**

- 1) teab transpordivahendite nimetusi vene keeles;
- 2) oskab õpitud sõnavara piires juhatada teed, näidata suunda;
- 3) selge on kooli ja klassiga seotud sõnavara;
- 4) rakendab õpitud sõnavara dialoogide koostamiseks.

**Õppesisu: Igapäevaelu. Õppimine ja töö**

Tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), liiklus, transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; edasiõppimine; töökohad; igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt) ja helistamine; tervislik eluviis – sport, puhkus, reisirid, tervislikud toitumisharjumused.

**Praktilised tööd:** Orienteerumine kooliümbruses. Menüü koostamine. Rollimäng – kaupluses.

**Õpitulemused:**

- 1) oskab lühidalt kirjeldada oma huvitegevust;
- 2) oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (isiklik kiri, e-kiri).

**Õppesisu: Vaba aeg**

Huvid (kino, teater, jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt); erinevad filmi žanrid; meediavahendid (raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide (plakatite ja kuulutuste) mõistmine tarbija seisukohast; kultuuriline mitmekesisus, reisimine.

**Praktilised tööd:** Meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid); loovtööd – kuulutused.